

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «__» ____ г. № __

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

«09» 08 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Мелекинская
школа Мангушского м.о.»



И.А.Куликова

__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по «Школьному спортивному клубу»
начального общего образования
для 2 класса

Рабочую программу составил:
Николаев Сергей Михайлович
учитель физической культуры

2024— 2025 учебный год

- планировать собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание предмета, с указанием форм организации внеурочных занятий, основных видов внеурочной деятельности. Раздел 3

2 класс

Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы организации внеурочных занятий
Спортивные и подвижные игры	2 кл. - 34 ч.	Описывают технику выполнения игровых действий, осваивают самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.	Игровой Комбинированный

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

1. Основы знаний о подвижных играх. Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огоню», «Манежу», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Выюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.

Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол»

Пояснительная записка Раздел I

Программа составлена на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 №1897;

-Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -I « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».

- ООП НОО МБОУ «Борчанская СОШ».

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Место внеурочно деятельности в плане школы

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 68ч. Соответственно: 2 класс -34 часов.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета Раздел 2

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную игровую деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия в игре со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

(Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д)

Раздел 4

2 класс

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Будь здоров»

Номер урока		Тема занятия	Примечание
1		Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр.	
2		Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	
3		Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.	
4		Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»	
5		Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»	
6		Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюнь», «Домашние хлопоты»,	
7		Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».	
8		Игры на развитие ловкости: «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»	
9		Игра «Пионербол»	
10		Игра «Пионербол»	
11		Игра «Пионербол»	
12		Подвижная игра «Лиса и цыплята»	
13		Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	
14		Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»	
15		Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	

16			Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями	
17			Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	
18			Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	
19			Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	
20			Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	
21			Подвижная игра «Лиса и цыплята»	
22			Подвижная игра «Лиса и цыплята»	
23			Подвижная игра «Лиса и цыплята»	
24			Игра «Пионербол»	
25			Игра «Пионербол»	
26			Игра «Пионербол»	
27			Игра «Пионербол»	
28			<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,</i>	
29			<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,</i>	
30			Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	
31			Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	
32			Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	
33			Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	
34			Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	

Прозинте, гуючу мерозано и срезатено

Децадью 3 | мая | 1910 | ПИСТОС

Должность Директор

Подпись Кыуиерба Д. А.

