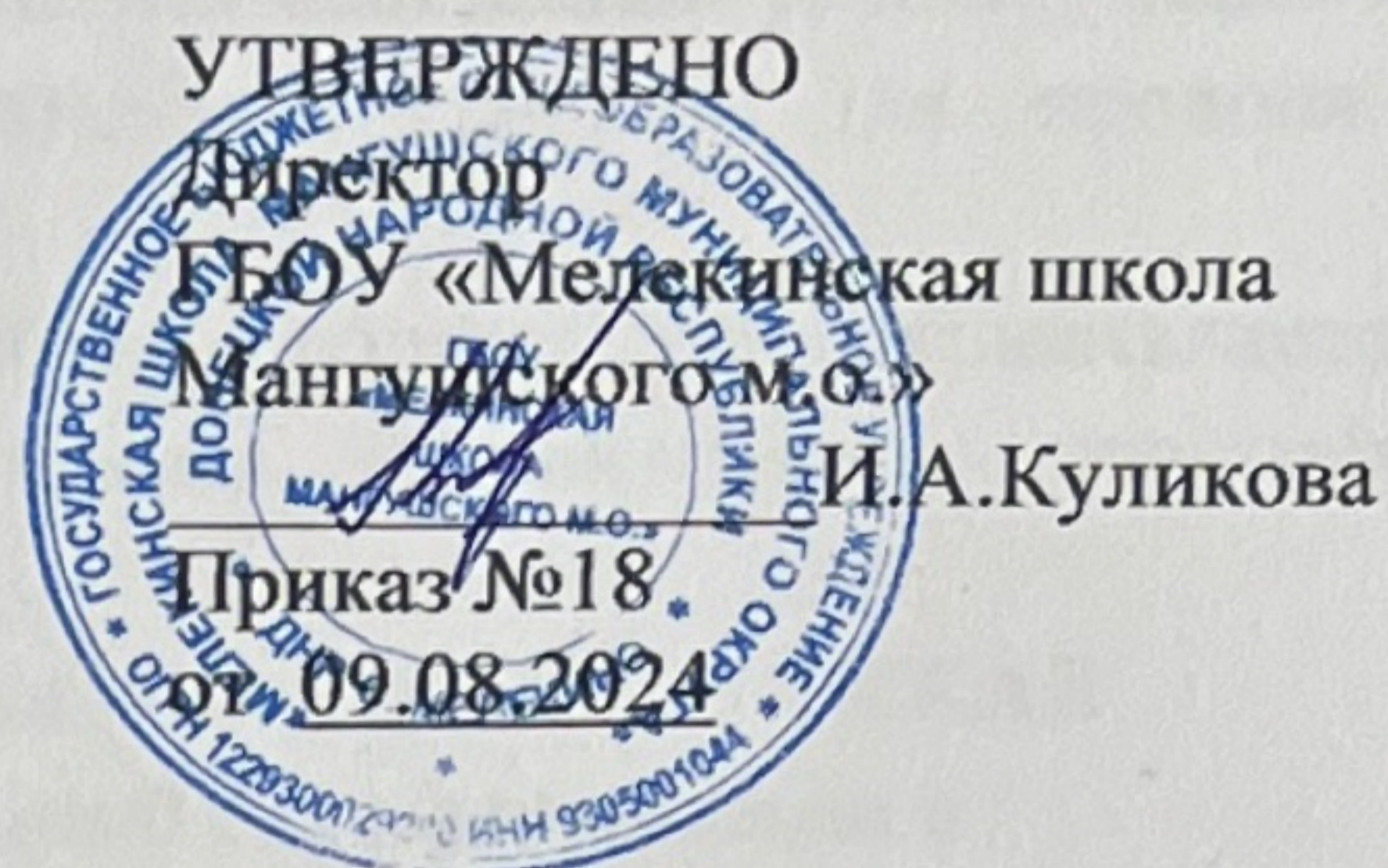


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ "Мелекинская школа  
Мангушского м.о."  
Протокол №1  
от 09.08.2024г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

с. Мелекино, 2024

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни гимназии; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждого обучающегося «ситуацией успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности компетенции ГБОУ «МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО М.О.» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

9. безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
10. На основании статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ разработка календарного учебного графика относится к компетенции компетенции ГБОУ «МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО М.О.»;
11. Устава компетенции ГБОУ «МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО М.О.»;
12. Основной образовательной программы начального общего образования компетенции ГБОУ «МЕЛЕКИНСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО М.О.»;
13. Положения «Об организации внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора;
- содействия самореализации личности ребенка;
- обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения;
- продолжения образования после школы.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача обучающимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной

деятельности в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблице:

	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	102	170
Максимально допустимая недельная нагрузка	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность	170	170	340

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами школы на основе программ внеурочной деятельности, включенных в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Исходя из возможностей гимназии и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

#### **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.**

Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

- Индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие выполнение индивидуального образовательного маршрута обучающихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Индивидуальные и групповые занятия обучающихся в рамках подготовки к олимпиадам различного уровня внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах обучения с целью корректировки учебных маршрутов и установлению психологического комфорта образовательного процесса.
- Посещение курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся для расширения знаний в выбранном профиле обучения.
- Организация экскурсий по предмету в рамках выбранного профиля обучения.

### **Основные цели данных занятий:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

### **Основные функции данных занятий:**

- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации через предоставление им возможности участия в различных видах деятельности по интересам;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного и профессионального развития;
- помощь при нарушении эмоционально-волевой сферы; взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	X	XI	Всего
1	По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	«Разговоры о важном»	34	34	68
2	По формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	34	34	68
3	По формированию духовно- нравственной деятельности	«Россия – мои горизонты»	34	34	68
4	По формированию духовно- нравственной деятельности	«Россия – моя история»	34	34	68
5	По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы.	«Школьный спортивный клуб»	34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

